

IDENTIFICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES PARA QUE EL ALUMNADO ALCANCE UNA EVALUACIÓN POSITIVA: ÁREA DE LENGUA

OBJETIVOS 5°	CONTENIDOS 5°	OBJETIVOS 6°	CONTENIDOS 6°
1. Comprender textos orales sencillos, resumiendo los elementos principales.	Elementos principales de un texto oral sencillo.	1. Comprender textos orales sencillos, resumiendo los elementos principales, sacando conclusiones al respecto.	Elementos principales de un texto oral sencillo.
2. Leer un texto no trabajado previamente distinguiendo sus partes para aplicarles la expresividad que le corresponde a cada una de ellas.	Lectura de textos con expresividad.	2. Leer un texto no trabajado previamente distinguiendo sus partes para aplicarles la expresividad que le corresponde a cada una de ellas.	Lectura de textos con expresividad.
3. Comprender textos escritos identificando, sin ayuda, los personajes, el lugar y el tiempo en el que se desarrolla la historia.	Lectura de textos identificando los personajes, el lugar y el tiempo en el que se desarrolla la historia.	3. Comprender textos escritos identificando, sin ayuda, los personajes, el lugar y el tiempo en el que se desarrolla la historia, distinguiendo la idea principal y secundaria.	Lectura de textos identificando los personajes, el lugar, el tiempo en el que se desarrolla la historia, distinguiendo la idea principal y la secundaria.
4. Reconocer el propósito de una lectura y usar el diccionario para aclarar dudas.	Uso correcto del diccionario.	4. Reconocer el propósito de una lectura y usar el diccionario para aclarar dudas.	Uso correcto del diccionario.
5. Contar acontecimientos incluyendo descripciones.	Composición de textos con descripciones.	5. Contar acontecimientos incluyendo descripciones y diálogos	Composición de textos con descripciones y diálogos.
6. Distinguir los principales elementos morfológicos del lenguaje.	Elementos morfológicos de la lengua: artículo, sustantivo y adjetivo.	6. Distinguir los principales elementos morfológicos del lenguaje.	Elementos morfológicos de la lengua: artículo, sustantivo, adjetivo, verbo y pronombre.
7. Escribir con caligrafía legible, una ortografía aceptable, utilizando los signos de puntuación.	Letra legible utilizando los signos básicos de puntuación.	7. Escribir con caligrafía legible, una ortografía aceptable, utilizando los signos de puntuación.	Letra legible utilizando los signos básicos de puntuación.
IDENTIFICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES PARA QUE EL ALUMNADO ALCANCE UNA EVALUACIÓN POSITIVA: ÁREA DE MATEMÁTICAS			
OBJETIVOS 5°	CONTENIDOS 5°	OBJETIVOS 6°	CONTENIDOS 6°

1. Resolver problemas que exijan la resolución de 2 operaciones básicas.	Resolución de problemas con 2 operaciones básicas.	1. Resolver problemas que exijan la resolución de 2 operaciones básicas.	Resolución de problemas con 2 operaciones básicas.
2. Contar leer y escribir números mayores que el millón y en cifras decimales hasta las milésimas.	Sistema de numeración decimal: lectura y escritura de números mayores que el millón y decimales hasta la milésima.	2. Contar leer y escribir números mayores que el millón y en cifras decimales hasta las milésimas.	Sistema de numeración decimal: lectura y escritura de números mayores que el millón y decimales hasta la milésima.
3. Solucionar ejercicios de cálculo mental básicos en relación a su nivel.	Cálculo mental con operaciones básicas	3. Solucionar ejercicios de cálculo mental básicos en relación a su nivel.	Cálculo mental con operaciones básicas.
4. Conocer el concepto de fracción y su aplicación.	Concepto de fracción. Representación gráfica. Aplicación de las fracciones.	4. Realizar las cuatro operaciones básicas con fracciones.	Operaciones con fracciones con el mismo denominador.
5. Realizar operaciones básicas con números decimales.	Suma y resta de números decimales.	5. Realizar las cuatro operaciones básicas con números decimales.	Multiplicación y divisiones con cifras decimales en el dividendo.
6. Ordenar e interpretar datos para representarlos en una gráfica	Gráfico de líneas y de barras.	6. Recoger, ordenar e interpretar datos para representarlos en una gráfica	Diagrama de sectores.
7. Diferenciar las unidades de medida adecuadas a cada magnitud: longitud, masa, capacidad.	Unidades del sistema métrico decimal.	7. Diferenciar las unidades de medida adecuadas a cada magnitud: longitud, masa, capacidad.	Unidades del sistema métrico decimal.
8. Reconocer las formas geométricas planas y los cuerpos geométricos.	Figuras en el plano.	8. Reconocer las formas geométricas planas y los cuerpos geométricos.	Figuras en el plano y en el espacio.
IDENTIFICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES PARA QUE EL ALUMNADO ALCANCE UNA EVALUACIÓN POSITIVA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO			
OBJETIVOS 5º	CONTENIDOS 5º	OBJETIVOS 6º	CONTENIDOS 6º
		1. Desarrollar hábitos de higiene y salud relacionados con el cuidado de los órganos del cuerpo humano.	El ser humano: funciones vitales y hábitos de higiene.

1. Conocer básicamente la morfología, alimentación y reproducción de animales y plantas. Aplicación a su entorno.	Los seres vivos y su interrelación: animales, plantas y ecosistemas.		
2. Conocer los elementos básicos que conforman la geografía física, económica y humana de la R. de Murcia.	El relieve y paisajes de la R. de Murcia.	2. Conocer los elementos básicos que conforman la geografía física, económica y humana de España.	El relieve de España. Los climas.
3. Conocer elementos básicos relativos a la materia, fuentes energéticas y su aplicación al funcionamiento de máquinas y aparatos.	Materia, máquinas y avances técnicos.	3. Conocer elementos básicos relativos a la materia, fuentes energéticas y su aplicación al funcionamiento de máquinas y aparatos.	Energía y materia
4. Explicar la composición del sistema solar y sus implicaciones en la vida en nuestro planeta.	El sistema solar y la tierra.		
5. Explicar algunos acontecimientos históricos relevantes y significativos de la historia de la R. de Murcia.	Aspectos históricos relevantes de la R. de Murcia	5. Explicar algunos acontecimientos históricos relevantes y significativos de la historia de España.	Aspectos históricos relevantes de España.
6. Reconocer los elementos básicos y las funciones de los diferentes niveles de organización política y social de la R. de Murcia.	Instituciones autonómicas y municipales de la R. de Murcia.	6. Reconocer los elementos básicos y las funciones de los diferentes niveles de organización política y social del estado español y Europa.	Instituciones de gobierno españolas y europeas.
7. Participar en actividades de grupo mostrando un comportamiento constructivo, responsable y solidario.		7. Participar en actividades de grupo mostrando un comportamiento constructivo, responsable y solidario.	
8. Asumir los derechos y obligaciones asociados a su pertenencia a diferentes entornos sociales, con diálogo y respeto a la diferencia.		8. Asumir los derechos y obligaciones asociados a su pertenencia a diferentes entornos sociales, con diálogo y respeto a la diferencia.	
9. Adquirir comportamientos encaminados a la conservación del medio ambiente natural y social.		9. Adquirir comportamientos encaminados a la conservación del medio ambiente natural y social.	
10. Obtener información y sintetizarla a través de esquemas, resúmenes, mapas de contenido, gráficas...	Esquemas, resúmenes, mapas de conceptos...	10. Obtener información y sintetizarla a través de esquemas, resúmenes, mapas de contenido, gráficas...	Esquemas, resúmenes, mapas de conceptos...

OBJETIVOS DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA DE 6º CURSO

1. Distinguir y valorar las concepciones sobre el sentido de la vida y la salvación del hombre en el hinduismo y el budismo.
2. Saber manejar la Biblia, conocer su estructura y respetar su carácter sagrado.
3. Identificar textos del Nuevo Testamento que muestren a Jesucristo como Hijo de Dios y verdadero Hombre.
4. Descubrir la dignidad del ser humano, creado a imagen de Dios, y relacionarla con el valor de los derechos humanos.
5. Apreciar y admirar a las personas que trabajan, desde la Iglesia, y fuera de ella, a favor de los derechos humanos.
6. Respetar y apreciar la figura de Jesucristo como fundador del cristianismo e identificarlo como verdadero Hijo de Dios y plenitud del Hombre.
7. Descubrir la presencia de Dios en los sacramentos.
8. Identificar a Jesús como Salvador y Redentor del pecado y de la muerte por el amor de Dios a sus criaturas.
9. Saber interpretar símiles sobre la Iglesia, cuerpo de Cristo, y valorar la acción de los miembros de la Iglesia dentro del plan de salvación.
10. Conocer la misión de los discípulos de Jesús y el origen y expansión de la Iglesia.
11. Descubrir la presencia de los dones del Espíritu Santo en el mundo y la Iglesia.
12. Conocer el sentido y el significado de los sacramentos del Matrimonio y el Orden sacerdotal.
13. Identificar los símbolos que intervienen en el rito de la celebración de los sacramentos de servicio: crecimiento y propagación del Pueblo de Dios.
14. Conocer el significado de las notas de la Iglesia.
15. Diferenciar entre Iglesia Universal e Iglesia Diocesana y conocer vocabulario relacionado con la organización y estructura de la Iglesia.
16. Interpretar los elementos que el arte religioso presenta en la cultura de la sociedad en la que vive para valorarlos y respetarlos.
17. Aprender a respetar las distintas convicciones religiosas como condición imprescindible para la convivencia.
18. Analizar obras de arte religiosas de pintura, escultura, música y literatura, y descubrir la simbología religiosa.
19. Apreciar y respetar el legado artístico y cultural del arte religioso en la sociedad.
20. Conocer el significado y el sentido del sacramento de la unción de los enfermos.
21. Descubrir y valorar lo que dice la Iglesia sobre la vida eterna.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE RELIGIÓN

- 1.- Relacionar las grandes religiones vigentes, descubriendo sus principales semejanzas y diferencias.
- 2.- Saber diferenciar las concepciones sobre la salvación del hombre en el hinduismo y el budismo.
- 3.- Comentar algunos textos del Nuevo Testamento donde se manifiestan la humanidad y la divinidad de Jesucristo.
- 4.- Descubrir qué consecuencias tiene en el ser humano el hecho de ser creado y amado por Dios como hijo.
- 5.- Señalar en textos evangélicos el origen de la Iglesia y su finalidad de salvación.
- 6.- Descubrir la misión de los miembros de la Iglesia como continuidad de la misión de Jesucristo.
- 7.- Especificar el servicio eclesial que los apóstoles y sus sucesores prestan al pueblo de Dios, la organización de la Iglesia y distinguir el significado de las palabras apóstol, parroquia, diócesis y provincia eclesiástica.
- 8.- Razonar el valor de la libertad y la responsabilidad de los propios actos a la luz del Evangelio, y saber aplicar el mandamiento del amor a las situaciones cotidianas.
- 9.- Identificar algunas instituciones de la Iglesia dedicadas a la ayuda a los necesitados.
- 10.- Señalar y respetar los valores de las distintas religiones y su contribución a la cultura.
- 11.- Interpretar el significado trascendente del arte religioso, y distinguir las fiestas civiles de las fiestas cristianas.
- 12.- Resumir la fe de la Iglesia acerca de la vida eterna.

OBJETIVOS DEL ÁREA DE INGLÉS EN TERCER CICLO DE PRIMARIA

1. Escuchar y comprender mensajes, utilizando las informaciones transmitidas para la realización de tareas relacionadas con su experiencia.
2. Expresarse oralmente en situaciones sencillas y habituales adoptando una actitud respetuosa y de cooperación.
3. Escribir textos con ayuda de modelos sobre temas previamente tratados en el aula.
4. Leer de forma comprensiva y extraer información con una finalidad previa.
5. Aprender a utilizar con autonomía los medios a su alcance, incluidas nuevas tecnologías.
6. Valorar la lengua inglesa como medio de comunicación y entendimiento entre personas de procedencias y culturas diversas.
7. Utilizar los conocimientos y las experiencias previas con otras lenguas para una adquisición más rápida, eficaz y autónoma de la lengua inglesa.
8. Reconocer y reproducir los aspectos de entonación y ritmo de la lengua inglesa a través de la canción y las actividades de práctica de sonidos.

OBJETIVOS DEL ÁREA DE FRANCÉS.

La enseñanza de la segunda lengua extranjera en el tercer ciclo de la Educación Primaria tendrá como objetivo contribuir a desarrollar en el alumnado las siguientes capacidades:

1. Escuchar y comprender mensajes orales breves y sencillos, en situaciones de aula utilizando las informaciones transmitidas para la realización de tareas relacionadas con su experiencia.
2. Expresarse oralmente en situaciones sencillas y habituales de aula que tengan un contenido y desarrollo conocidos, utilizando procedimientos verbales y no verbales y adoptando una actitud de colaboración, respeto e interés por comprender y hacerse entender.
3. Producir textos escritos breves y sencillos con finalidades variadas.
4. Leer de forma comprensiva textos breves y sencillos relacionados con las actividades de aula y sus experiencias.
5. Aprender a utilizar con progresiva autonomía, todos los medios a su alcance, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y para comunicarse en la lengua extranjera.
6. Utilizar en el aprendizaje de la lengua extranjera los conocimientos y experiencias previos con otras lenguas.
7. Conocer y reproducir aspectos fonéticos, de ritmo, entonación y acentuación, así como estructuras lingüísticas y aspectos léxicos característicos de la lengua extranjera, y usarlos como elementos básicos de comunicación.
8. Utilizar la lectura de textos en lengua extranjera como fuente de información y placer y como medio de acceso a culturas y formas de vida distinta a la propia.
9. Desarrollar las 4 competencias, (escuchar, hablar, leer y escribir), dando prioridad a la expresión y sobre todo a la comprensión.

MÚSICA 6º

OBJETIVOS

- Descubrir el poder que tiene la música para provocar sentimientos, estados de ánimo, etc.
- Conocer y discriminar las cualidades del sonido.
- Reconocer los elementos del lenguaje musical.
- Clasificar los instrumentos.
- Interpretar y crear ritmos y melodías sencillas con elementos corporales, voz, flauta e instrumentos de percusión.
- Acompañar un tema musical con instrumentos de percusión y con la voz.
- Conocer algunos datos sobre la evolución histórica de la música y de los instrumentos.
- Conocer las principales características y los compositores más importantes del Clasicismo, Romanticismo y Nacionalismo y entendiendo su relación con las etapas de la música anteriores.
- Diferenciar los tipos de voz humana adulta.
- Escuchar de forma atenta fragmentos musicales
- Aprender los pasos necesarios para bailar una danza popular en grupos.
- Reconocer el avance tecnológico en la reproducción y la grabación del sonido y analizar su influencia en nuestra vida.

CONTENIDOS

- Los elementos principales del pentagrama: clave de sol, indicación de compás, notas, líneas divisorias, puntos de repetición, signos de prolongación y doble barra.
- Coreografía en grupo y con acompañamiento musical.
- Cualidades del sonido.
- Principales épocas de la historia de la música: características, compositores...
- Posiciones de la flauta.
- Tipos de voces.
- Los instrumentos: clasificación y evolución.
- Aparatos de reproducción y grabación del sonido.
- Disfrute con la audición de fragmentos de obras clásicas.
- Participación en las actividades de canto, instrumentación, movimiento y baile.

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION

- Conocer las características principales de las distintas épocas de la música y citar algunos de sus compositores .
- Coordinar movimientos para una coreografía.
- Interpretar de forma correcta una canción con voz y flauta.
- Reconocer los elementos del lenguaje musical.
- Diferenciar las cualidades del sonido.
- Participar con interés en las actividades de canto, flauta, acompañamiento instrumental y danza.
- Realizar la clasificación de los instrumentos.

La evaluación se llevará a cabo a través de la observación directa, la respuesta a preguntas orales y escritas, la realización de los trabajos de clase y de casa, la participación, el interés y sobre todo, el comportamiento.